

Delibera collegiale del 19 maggio 2022

OGGETTO: Delibera collegiale dei Criteri di valutazione degli Apprendimenti e del Comportamento

La valutazione degli studenti è condotta ai sensi del D.P.R. n. 122 del 2009. Il consiglio di classe procede alla valutazione degli studenti sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta. Ai sensi dell'articolo 4, comma 5, del D.P.R. n. 122 del 2009, sono ammessi alla classe successiva gli studenti che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento non inferiore a sei decimi e una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina.

Nel caso in cui il voto di profitto dell'insegnamento trasversale di **Educazione civica** sia inferiore ai sei decimi, opera, in analogia alle altre discipline, l'istituto della sospensione del giudizio di cui all'articolo 4, comma 6 del d.P.R. n. 122 del 2009. L'accertamento del recupero delle **carenze formative relativo all'Educazione civica** è affidato, collegialmente, a tutti i docenti che hanno impartito l'insegnamento nella classe, secondo il progetto d'istituto.

Con riferimento all'attribuzione del credito scolastico nelle classi non terminali, restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 15, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62."

- Pertanto, in coerenza con la normativa vigente e con quanto contenuto nel PTOF di istituto, **con Delibera il Collegio approva e adotta** la seguente Tabella di valutazione degli Apprendimenti;

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ESITO
3	Nulle e/o gravemente lacunose	Non applica le conoscenze ovvero applica conoscenze minime stentatamente oppure solo se guidato. Si esprime in modo scorretto e improprio. Compie analisi errate.	Gravemente insufficiente
4	Minime, lacunose, frammentarie	Applica le conoscenze minime con errori; si esprime in modo improprio, compie analisi lacunose e con errori.	Insufficiente
5	Limitate, parziali e superficiali	Applica le conoscenze con imperfezioni. Si esprime in modo impreciso. Compie analisi parziali.	Lievemente Insufficiente
6	Accettabili, ma non approfondite	Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. Si esprime in modo semplice e corretto. Sa individuare elementi e relazioni con sufficiente correttezza	Sufficiente
7	Complete, se guidato sa approfondire	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni. Espone in modo corretto e appropriato. Compie analisi soddisfacenti e coerenti.	Discreto
8	Complete, con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica. Compie analisi corrette, individua relazioni in modo completo.	Buono
9	Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi.	Applica le conoscenze in modo corretto e autonomo anche a problemi abbastanza complessi. Espone in modo fluido e utilizza i linguaggi specifici. Compie analisi approfondite e individua correlazioni precise.	Ottimo
10	Organiche, approfondite ed ampliate in modo del tutto personale	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi. Espone in modo fluido, utilizzando un lessico ricco ed appropriato, specifico se necessario.	Eccellente

Resta inteso che le studentesse e gli studenti devono essere adeguatamente informati sugli scopi delle verifiche e sulle ragioni della loro **valutazione** e che l'esito finale della valutazione non è il risultato di una prova (scritta o orale), ma di una **molteplicità di prove, diverse per tipologia**, che tengono conto di tutto il processo di apprendimento, promuovendo l'impegno e i progressi realizzati dall'alunno/a. In riferimento al **comportamento**, si deve considerare l'atteggiamento complessivo dimostrato nei confronti della vita scolastica, tenendo conto del rispetto dimostrato nei confronti dei Regolamenti di Istituto, sia all'interno del **contesto scolastico** (aula, palestra laboratori) che in **contesti extra-scolastici** (viaggi di istruzione e visite guidate, stage linguistici e di Formazione Scuola Lavoro). Infine, particolare attenzione è riservata agli studenti BES, con prove individualizzate e personalizzate, così da metterli in condizione di valorizzare le proprie risorse, non tenendo conto di eventuali imperfezioni formali, purché queste non pregiudichino la correttezza concettuale e l'efficacia comunicativa delle prove, scritte e orali, e rispettino il lessico specifico della disciplina.

- Con riferimento ai criteri di attribuzione del voto di comportamento, alla luce delle novità introdotte dalla L. 150/2024 e in coerenza con quanto indicato nel PTOF di istituto, **con Delibera il Collegio approva e adotta la seguente Tabella di valutazione:**

Voto	Giudizio	Descrittore
10	ENCOMIABILE	L'alunno rispetta consapevolmente persone, cose ed ambienti; conosce ed osserva attivamente le regole del vivere civile; riveste un ruolo propositivo all'interno del gruppo classe; frequenta assiduamente le attività scolastiche, assumendo le responsabilità dei propri doveri nei diversi contesti educativi scolastici ed extra-scolastici.
9	LODEVOL	L'alunno rispetta autonomamente persone, cose ed ambienti; conosce ed osserva le regole del vivere civile; Riveste un ruolo propositivo all'interno del gruppo classe; frequenta assiduamente le attività scolastiche, assumendo le responsabilità dei propri doveri nei diversi contesti educativi scolastici ed extra-scolastici
8	RESPONSABILE	L'alunno rispetta persone, cose ed ambienti; osserva le regole del vivere civile; a volte svolge un ruolo attivo all'interno del gruppo classe; frequenta assiduamente le attività scolastiche, assumendo le responsabilità dei propri doveri nei diversi contesti educativi;
7	POCO CORRETTO	L'alunno rispetta persone, cose ed ambienti, ma è discontinuo nell'osservanza di alcune regole della vita scolastica. Non svolge con continuità il proprio ruolo all'interno del gruppo classe; La frequenza non sempre è regolare* , così come il senso di responsabilità verso i propri doveri scolastici e/o è incorso in almeno una annotazione disciplinare a quadrimestre
6	NON CORRETTO	L' alunno non sempre rispetta persone, cose, ambienti e osserva le regole solo se continuamente richiamato. Non svolge con responsabilità il proprio ruolo all'interno del gruppo classe e, durante l'anno scolastico, è incorso in più di due annotazioni disciplinari e/o in un provvedimento di allontanamento dalla attività didattiche; ha frequentato in modo irregolare* .
5	INADEGUATO	L' alunno non rispetta persone, cose e ambienti; non osserva, pur conoscendole, le regole del vivere civile; è incorso in diverse e reiterate annotazioni disciplinari e/o allontanamento dalle attività didattiche. Ha frequentato in modo discontinuo* .

Si precisa che, **in assenza di motivazioni per l'applicazione della delibera collegiale di deroga** rispetto al requisito di frequenza (ex art. 14, comma 7 del D.P.R. n. 122 del 2009), la **frequenza** è:

- **non sempre è regolare** se, oltre a numerosi ingressi in ritardo e/o uscite anticipate, il totale annuale delle assenze supera il 5% ed è inferiore al 10% delle ore curriculari, escluse le assenze documentate come ricoveri ospedalieri o riconosciute come gravi motivi familiari
- ***irregolare** se, oltre a numerosi ingressi in ritardo e/o uscite anticipate, il totale annuale delle assenze supera il 10% ed è inferiore al 20% delle ore curriculari, escluse le assenze documentate come ricoveri ospedalieri o riconosciute come gravi motivi familiari
- ***discontinuo** se, oltre a numerosi ingressi in ritardo e/o uscite anticipate, il totale annuale delle assenze supera il 20% ed è inferiore al 25% delle ore curriculari, escluse le assenze documentate come ricoveri ospedalieri o riconosciute come gravi motivi familiari

Per le classi TERZE, QUARTE e QUINTE

ALLEGATO A, DLgs 62/2017

TABELLA di Attribuzione credito scolastico

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

In tutte le classi del triennio

In sede di **scrutinio finale**, è assegnato il **massimo della banda** di oscillazione solo nel caso di alunna/o che:

- abbia riportato una Valutazione di condotta ≥ 9 (ex L. 150/2024)

In sede di **ripresa dello scrutinio**, a seguito degli esami di Recupero del debito scolastico, agli alunni è assegnato comunque e sempre il **minimo della banda** di oscillazione